

Qualitätsanalyse (QA) an der Donatusschule

1. Qualitätsanalyse allgemein

Nordrhein-Westfalen hat nach einer Pilotphase, die im Juli 2006 abgeschlossen war, mit einer landesweiten Prüfung sämtlicher Schulen begonnen. Dazu besuchte ein Qualitätsteam, das aus zwei erfahrenen Schulaufsichtsbeamten bestand, in der Zeit vom 22.2.–25.2.2016 die Donatusgrundschule und führte eine datengestützte Qualitätsanalyse durch. Ziel war es dabei, in verschiedenen Bereichen die Stärken und Schwächen unserer Schule herauszustellen, Unterrichtsqualität zu analysieren und Impulse für die weitere Schulentwicklung zu liefern.

2. Ergebnisse unserer Qualitätsanalyse

Stufe	Beschreibung
++	Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt : Die Qualität ist exzellent , die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden.
+	Das Kriterium ist eher erfüllt: Die Qualität entspricht den Erwartungen .
-	Das Kriterium ist eher nicht erfüllt: Die Qualität entspricht überwiegend nicht den Erwartungen.
--	Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt: Die Qualität ist so problematisch, dass negative Effekte eintreten.

Qualitätsbereich 1: Ergebnisse der Schule		
Schlüsselkompetenzen	Die Schule vermittelt auf der Grundlage eines Medienkonzeptes kommunikative Kompetenzen (einschl. Mediennutzung)	+

Qualitätsbereich 2: Lehren und Lernen – Unterricht		
Schulinternes Curriculum	Die Schule hat Ziele und Inhalte der Lehr- und Lernangebote in einem schulinternen Curriculum festgelegt.	++
	Die Schule hat Ziele und Inhalte der Lehr- und Lernangebote ihres schulinternen Curriculums auf die Kernlehrpläne bzw. die Bildungsstandards abgestimmt.	++
	Die Schule sichert die inhaltliche Kontinuität der lehr- und Lernprozesse in den einzelnen Jahrgangsstufen.	++
	Die Schule sichert die fachspezifischen Umsetzungen des schulinternen Curriculums.	++
	Die Schule hat fächerverbindendes Lernen in ihrem Curriculum systematisch verankert.	+
	Die Schule sichert den Anwendungsbezug und die Anschlussfähigkeit der Lehr- und Lerngegenstände.	++

Hinweis: Nach der Neuregelung der QA werden nicht mehr alle Kriterien aller Bereiche überprüft. Welche Kriterien überprüft werden sollten, wurde im Vorfeld gemeinsam (Elternvertreter, Lehrervertreter, Schulleitung, Schulaufsicht, QA-Prüfer) festgelegt. Alle beurteilten Kompetenzen sind in diesem Bericht (vollständig) abgedruckt.

Sollten Sie den Gesamtbericht einsehen wollen, genügt eine Email an donatusschule@t-online.de. Der Bericht wird Ihnen dann zugesendet.

Leistungskonzept	Die Schule hat für alle Fächer Grundsätze der Leistungsbewertung festgelegt.	++
	Alle Beteiligten (u.a. SuS) kennen die vereinbarten Grundsätze zur Leistungsbewertung.	++
	Die Lehrkräfte der Schule halten sich an die Grundsätze der Leistungsbewertung.	++
Individuelle Förderung und Unterstützung	Die Schule verfügt über Instrumente und Kompetenzen zur individuellen Lernstandsdiagnose und Förderplanung.	++
	Die Schule verwirklicht ein Konzept zur systematischen Förderung leistungsschwächerer SuS.	++
	Die Schule unterstützt eine systematische Förderung eines individualisierenden, differenzierenden Unterrichts.	+
	Die Schule fördert SuS mit besonderen Begabungen.	+
	Die Schule verwirklicht ein Konzept zur systematischen Sprachförderung.	++
	Die Schule verwirklicht ein Konzept zur Leseförderung.	++
Schülerberatung und -betreuung	Die Schule stimmt im Rahmen eines nachmittäglichen Angebotes Unterricht und Betreuung aufeinander ab.	++

Qualitätsbereich 3: Schulkultur		
Lebensraum Schule	Die Schule macht einen gepflegten Eindruck und wirkt einladend.	++
Soziales Klima	Die Schule fördert die Identifikation der Beteiligten mit der Schule.	++
	Die Schule hat eindeutige Regeln für die Umgangsformen festgelegt.	++
	Die Lehrkräfte fühlen sich für die Einhaltung der Verhaltensregeln verantwortlich.	++
Partizipation	Die Schule fördert die Arbeit der Schülervertretung und beteiligt sie am Schulentwicklungsprozess.	+
	Die Schule beteiligt die Eltern am Schulentwicklungsprozess und an der Schulprogrammarbeit.	++

Hinweis: Nach der Neuregelung der QA werden nicht mehr alle Kriterien aller Bereiche überprüft. Welche Kriterien überprüft werden sollten, wurde im Vorfeld gemeinsam (Elternvertreter, Lehrervertreter, Schulleitung, Schulaufsicht, QA-Prüfer) festgelegt. Alle beurteilten Kompetenzen sind in diesem Bericht (vollständig) abgedruckt.

Sollten Sie den Gesamtbericht einsehen wollen, genügt eine Email an donatusschule@t-online.de. Der Bericht wird Ihnen dann zugesendet.

Qualitätsbereich 4: Führung und Schulmanagement		
Führungsverantwortung	Die Schulleitung nimmt Führungsverantwortung wahr.	++
	Die Schulleitung hat Zielvorstellungen für die Entwicklung der Schule, insbesondere für die Unterrichtsentwicklung.	++
	Die Schulleitung setzt mit den beteiligten Gruppen Zielvorstellungen in Zielvereinbarungen um.	++
	Die Schulleitung kontrolliert die Umsetzung der Zielvereinbarungen.	++
	Die Schulleitung repräsentiert die Schule selbstbewusst nach außen.	++
Unterrichtsorganisation	Die Inhalte des Vertretungsunterrichts basieren auf der Grundlage eines vereinbarten Konzepts.	++
	Die Schule vermeidet Unterrichtsausfall aufgrund eines schlüssigen Konzepts.	++
Qualitätsentwicklung	Die Schule verwirklicht ein Konzept zur Teamarbeit im Kollegium.	++

Qualitätsbereich 5: Professionalität der Lehrkräfte		
Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen	Die Schule verwirklicht ein Fortbildungskonzept für einen festgelegten Zeitraum.	++
Kooperation der Lehrkräfte	Die Schule hat festgelegte Verfahren und Instrumente zur Gewährleistung des Informationsflusses.	++
	Die Ergebnisse von Fortbildungen werden gemeinsam genutzt.	++

Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung		
Schulprogramm	Die Schule hat ihre Entwicklungsziele in einer Planung mit Zeitleiste und unter Angabe der Verantwortlichkeit festgelegt.	++
	Die Schule stellt die Unterrichtsentwicklung in den Mittelpunkt der Schulprogrammarbeit.	++
Schulinterne Evaluation	Die Schule führt Stärken-Schwächen-Analysen als Entscheidungsgrundlage für den Schulentwicklungsprozess durch.	+
	Die Schule nutzt Ergebnisse von Leistungstests (LSE/VERA) für ihre Weiterentwicklung.	+
Umsetzungsplanung/ Jahresarbeitsplan	Die Schule setzt eine Jahresplanung um.	++

Hinweis: Nach der Neuregelung der QA werden nicht mehr alle Kriterien aller Bereiche überprüft. Welche Kriterien überprüft werden sollten, wurde im Vorfeld gemeinsam (Elternvertreter, Lehrervertreter, Schulleitung, Schulaufsicht, QA-Prüfer) festgelegt. Alle beurteilten Kompetenzen sind in diesem Bericht (vollständig) abgedruckt.

Sollten Sie den Gesamtbericht einsehen wollen, genügt eine Email an donatusschule@t-online.de. Der Bericht wird Ihnen dann zugesendet.